Grădinița cu Program Prelungit „Paradisul Piticilor”
Str. Unirii, Nr. 1
Loc. Dej, Jud. Cluj
Tel/ Fax 0264211366
E-mail: paradisulpiticilor_dej@yahoo.com

Director, PRODAN LUMINIȚA

RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE ŞCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE

AN ŞCOLAR 2025 – 2026

La începutul anului şcolar 2025-2026, s-au realizat documentele specifice de planificare a activităţii educative: *Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare,* în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale educatoarelor şi corelarea temelor propuse cu cerinţele grupei de copii;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală, astfel încât copilul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, excursii, activităţi voluntariat etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real grădiniţă-familie şi a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau naţional, prin participarea copiilor la cât mai multe activităţi şi concursuri;

Activitatea extracurriculară şi extraşcolară s-a bazat pe Calendarul activităţilor educative, la care s-au adăugat activităţile proprii fiecărei grupe, ea desfăşurându-se sub diverse forme, pe parcursul anului şcolar, conform planificării calendaristice prezentate de către educatoare.

Activitatea educativă din anul şcolar 2025-2026 a fost centrată pe formarea la copii a unor atitudini şi comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- încurajarea competiţiei, a performanţei şi progresului şcolar, prin participarea la consursuri şcolare şi alte activităţi extraşcolare ce au promovat competiţia;
- prevenirea abandonului şi a eşecului şcolar;

Întreg colectivul de cadre didactice au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care copilul relaţionează cu unitatea, cadrele didactice şi colegii.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE EXTRAŞCOLARE şi EXTRACURRICULARE

Activităţile comisiilor de catedră s-au concretizat în derularea unor **proiecte sau parteneriate** în care s-au implicat toate cadrele didactice. Dintre acestea amintim:

Proiecte educaţionale:

- Proiect educaţional naţional de educaţie pentru valori "Joc, respect şi bucurie"
- Proiect naţional ECO GRĂDINIŢA "Mâini mici, fapte mari pentru natură"
- Proiect naţional KALOKAGATHIA „Timpul să îl preţuim, la mişcare noi pornim"
- Proiect de educaţie financiară „De la joc la .....educaţie financiară"
- Proiect judeţean PRIMĂVARA COPIILOR
- Proiect Culori pentru pace

În urma participării la aceste proiecte, preşcolarii au obţinut numeroase premii şi menţiuni.

Parteneriate educaţionale:

- parteneriate desfăşurate în colaborare cu instituţiile şcolare;
- parteneriate desfăşurate în colaborare cu cabinete medicale;
- parteneriate desfăşurate în colaborare cu familia;
- parteneriate desfăşurate în colaborare cu instituţii de cult; biserică, muzee;
- parteneriate desfăşurate în colaborare cu diverse asociaţii nonguvernamentale;
- parteneriate desfăşurate în colaborare cu Boiblioteca Municipală;
- parteneriate desfăşurate în colaborare cu poliţia.

De asemenea, fiecare cadru didactic a organizat activităţi adaptate domeniilor de interes ale grupei pe care o conduc, cum ar fi:

- **excursii tematice/ vizite**: Parc de agrement „Moara de vânt" – Sălicea

Staţia Meteorologica Dej;
Biserica ortodoxă de pe strada Gutinului Dej;
Muzeul Municipal Dej; Parcul Mare Dej;
Fabrica de globuri" Cluj
Fabrica de hârtie PehartTec Dej"
Mihai Eminescu"-Vizita la biblioteca
Vizita la spalatorie/ curaţătorie„

- **vizionări de spectacole de teatru sau de circ:**

"Magia lui Mickey Mouse"- spectacol pentru copii; "Povestea Crăciunului" – spectacol pentru copii; "Degeţica" – teatru de păpuşi "Ştefănel şi Oscar descoperă timpul"- spectacol muzical educativ; "Vrăjitorul din Oz"- teatru de păpuşi; "Iedul cu trei capre"- teatru de papusi.

- **expoziţii cu lucrările copiilor**: „Crăciunul prin ochi de copil – concurs de lucrări;

- **serbări de sezon**: „Vine,vine Moş Crăciun" „Mamă dragă, te iubesc! – serbare dedicată mamei

Serbările şi diferite programe şi momente artistice, prin specificul lor de activitate extracurriculară, reprezintă un nesecat izvor de satisfacţii şi bucurii, creează bună dispoziţie şi favorizează dezvoltarea copiilor din punct de vedere fizic şi psihic. Importanţa lor educativă constă în conţinutul artistic prezentat, precum şi în atmosfera de sărbătoare ce se instalează cu acest prilej. Prin organizarea serbărilor am dezvoltat copiilor dragostea pentru artă, pentru frumos.

- **activităţi de educaţie rutieră**: plimbări prin cartier/ ieşiri în natură;

- **activităţi de promovare a nonviolenţei şi de educaţie civică**: „ Armonie în diversitate";

- **activităţi de educaţie pentru sănătate**: întâlniri cu medicul stomatolog şi cu specialiştii în nutriţie;

- **ore de educaţie ecologică**: întâlnire cu reprezentantul ocolului silvic; activiăţi ecologizare în Pădurea Bungăr.

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**
- întocmirea planului managerial şi a planurilor de activităţi extraşcolare şi extracurriculare la timp;

- în general, tematica activităţilor extraşcolare concordă cu particularităţile de vârstă, personalitatea şi preocupările copiilor;
- educatoarele implicate în educaţia moral-civică şi socială a copiilor;
- Grădiniţa dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare şi reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relaţiei cadru didactic-copil;
- Relaţiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ;
- Starea fizică bună a spaţiilor şcolare ce permite desfăşurarea unor activităţi extraşcolare de amploare în incinta unităţii şi încadrarea acestora în normele de igienă corespunzătoare;
- Întâlniri cu reprezentanţii comunităţii locale: funcţionari ai administraţiei publice locale), cadre medicale, reprezentanţi ai Poliţiei, Bisericii, unităţilor economice;
- implicarea în activităţile extraşcolare atât a copiilor, cadrelor didactice cât şi a membrilor comunităţii locale (comemorări, serbări, audiţii, excursii, vizite la principalele instituţii din oraş, reuniuni tematice etc);
- suficiente acorduri de parteneriat educaţional cu unităţi care desfăşoară activităţi cu programe de educaţie extraşcolară.

• **PUNCTE SLABE**:

- absenţe nemotivate la anumite activităţi;
- nerealizarea unui dialog între educatoare şi unii părinţi, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură atât cu situaţia la disciplină şi la învăţătură a copiilor dumnealor cât şi la participarea acestora la activităţi extraşcolare;
- înregistrarea unor situaţii de slabă comunicare cu preşcolarii;
- lipsa derularii unor proiecte internationale de amploare.

• **OPORTUNITĂŢI:**

- crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii, în vederea realizării unor proiecte educaţionale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calităţii în unitate;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesoral;
- organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

- încheierea de parteneriate cu organisme guvernamentale / nonguvernamentale care să ne sprijine în activitățile extrașcolare/extracurriculare financiar și logistic.

- **AMENINȚĂRI:**
- oferta negativă a străzii și a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes față de învățătură și activități educative a unor părinți și, implicit, copii;
- existența unor copii cu probleme de comportament;
- lipsa motivării copiilor și atitudinea lor pasivă în privința propriului viitor;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața grădiniței;

Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

SÎNA ALINA

ASîna